

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی مسابقات آموزش و پرورش استان کرمان مدرسه آموزش و پرورش ناحیه یک آموزشگاه : پرورش	نام دبیر :
نام پدر :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی		وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هفتم		تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تأخیر نیاورد . (پیامبر اعظم (ص))

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت (x) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



قمیص

سروال

حسام



سبعة

ستة

تسعة

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وجه يد نار لسان

ب- بائع سائق كاتب بستان

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ()

ب- أَبْعَدُ فِي الصَّغْرِ، كَالنَّقِشِ فِي الْحَجَرِ. ()

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره (جالس - رخيصة - خلف - بعيد)

الف- غالية # ب- وراء =

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبَ الْعِلْمَ قَرِيضَةً. ۰/۵

ب- أَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. ۰/۷۵

ج- أَلدُّورَانُ إِلَى الْبَيْمِينِ مَمْنُوعٌ. ۰/۵

د- أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفَلِزَاتِ؟ ۰/۷۵

و- كَيْفَ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّقْرِ؟ ۰/۵

ی- ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذَةٌ ۱

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ۱- ادب انسان، بهترین طلا است. ب- ادب انسان، از طلایش بهتر است.

ب- مَنْ فِي الْعُرْفَةِ؟ أَلصُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ. ۱- چه کسی در اتاق است؟ مهمان در اتاق است. ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند.

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَجْهَلُ مَوْتِ الْأَحْيَاءِ. (نادانی زندگان است.)

ب- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ (آن زیبا مال چه کسی است ؟)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵)

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

جمع مذکر	جمع مکسر	مثنی مؤنث

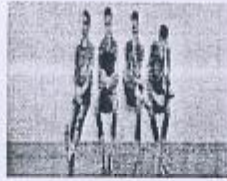
۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

الف- هُؤْلَاءِ الْمُجَاهِدُونَ، صابرون صابرات

ب- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ مَرْيَمُ جالسات جالسون

ج- هِيَ فلاح فلاحه

۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره



..... بنتانِ مُحَبَّتَانِ. سَيَّارَةٌ. (..... الرُّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ.)



..... كُنُزٌ ذَهَبِيَّةٌ.



۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل (پیوسته) یا منفصل (جدا) قرار دهید . دو مورد اضافی است. (لها - هما - أنتم - ك- ه - أنتما) نمره الف- فَرِيدٌ وَ سَعِيدٌ. (آنها فرید و سعید هستند.)
ب- یا وُلَدَانِ، أ حَاضِرَانِ . (ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟)
ج- كَيْفَ حَالُ؟ أَنَا بِخَيْرٍ . (حالت چطور است ؟ خوبم .)
د- أَيْنَ الطِّفْلِ؟ عِنْدَ أُمِّ (کودک کجاست ؟ نزد مادرش)

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱ نمره

الف- نَحْنُ طَالِبَانِ. ()
ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. ()
ج- اسْمِي حَمِيدٌ ()
د- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ ()

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- مَنْ هُوَ (هي) مُدِيرُ (مُديرة) الْمَدْرَسَةِ؟ ب- أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



كَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟ ما هذِهِ؟ أَيْنَ الْبَيْتِ؟

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره

(شَارِعٌ - حَقِيْبَةٌ - بَحْرٌ - مَكْتَبَةٌ)

الف- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْمَلَابِسِ وَ الْكُتُبِ. (.....) ب- مَكَانُ السَّفِيْنَةِ. (.....)

۱۶- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است . ۰/۵ نمره

الف- أَلَنْظَرُ فِي وَجْهِهَا عِبَادَةٌ.
ب- مَكَانُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَدِيْنَةِ.
أَوَالِدَانِ
أَلْفَنْدُقٌ
أَوَالِدَانِ
الْمَنْصَدَةُ

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- أَقَّةُ الْعِلْمِ السُّؤَالُ. () ب- أَلَوْحَدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيْسِ السُّوَةِ. ()

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

نمره کتبی: ۱۵

نمره روان خوانی: ۴

نمره مکالمه: ۱

سربلند و پیروز باشید.